

Objectif du projet

L'objectif du projet TFC est de mieux comprendre comment le concept de « communautés » permet d'analyser et d'accompagner la transition agroécologique par la création et le partage de connaissances et expériences, l'engagement individuel et collectif, la redéfinition des normes sociales et l'enrôlement au-delà du cercle initial. En s'appuyant sur l'études de différentes formes d'action collective, il vise à mobiliser le concept de communauté pour penser l'accompagnement de la transition agroécologique.

Les enjeux

Au-delà des seules innovations techniques et technologiques, **les agriculteurs trouvent une ressource importante pour conduire les changements nécessaires aux transitions agroécologiques dans l'appartenance à un collectif.** Celui-ci est source de réassurance, de partage des risques, d'inspiration, de conseil et de cadrage. **Le collectif contribue à renouveler les normes professionnelles, à reconstruire un sens commun et donne du pouvoir aux groupes de pairs.** Malgré ce constat scientifiquement étayé, il y a un déficit de connaissances sur les processus conduisant au changement des pratiques et sur l'articulation entre action publique, action collective et projets individuels.

Quelles contributions aux transitions dans les territoires ?

Le projet a pour ambition de comprendre et de cartographier les communautés engagées dans et pour la transition agroécologique en Occitanie.

Il participera au développement de plusieurs communautés d'enseignement agricole et à des groupes d'échanges de pratiques agroécologiques ainsi qu'à la construction d'un guide sur la gouvernance de collectifs. Dans le cadre d'une recherche-intervention, il accompagnera également des communautés en cours de construction.

Ces travaux contribueront par ailleurs au développement du *Campus of agro-food transitions* de Toulouse-Auzeville.

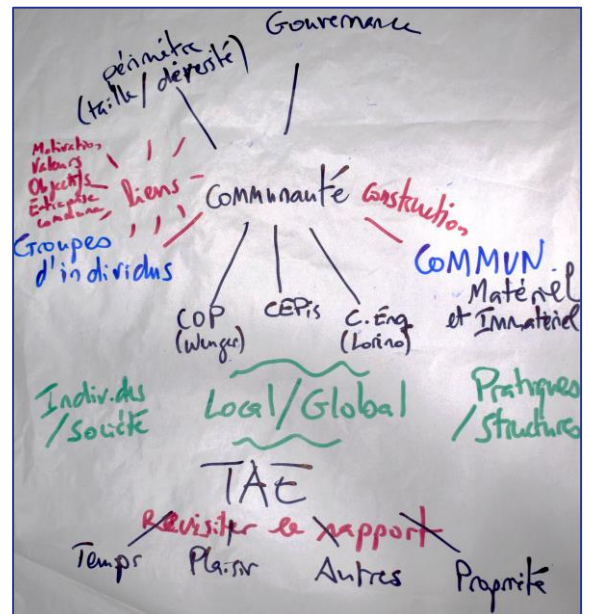


Schéma de travail - Séminaire de lancement de décembre 2022

Référents du projet

Référents recherche
 Laurent Hazard (AGIR)
 Rachel Levy (LEREPS)

Référents partenaire

Calypso Picaud et Marie Boitelet (CRAO)
 Bruno Lion et Sophie Rousval (GIP Transitions)

Partenaires académiques

UMR AGIR (AGroécologie - innovations - TeRritoires)
 UMR Innovation
 LEREPS (Laboratoire d'Étude et de Recherche sur l'Économie, les Politiques et les Systèmes sociaux)
 EFTS (Éducation, Formation, Travail, Savoirs)

Partenaires socio-économiques

Chambre Régionale d'Agriculture Occitanie (CRAO),
 Groupement d'Intérêt Public Lien Innovation Agroécologie (GIP LIA)
 Association pour la création du Parc Naturel d'Astarac (PNR Astarac)
 Pôles D'Équilibre Territorial Et Rural (PETR) Ariège, Quercy et Armagnac
 PAT Quercy, CA Aude, CIVAM BAL

Questions de recherche et partenariats

Questions de recherche

1 Cartographier et qualifier la diversité de types de communauté

En quoi les communautés fondées sur les transitions sont-elles particulières ? Comment s'y conduisent les changements de pratiques ? Comment s'y articulent l'action publique, l'action collective et les projets individuels ? Les concepts de communautés de pratique, épistémiques et d'enquête sont-ils compatibles ? Comment un objectif commun modifie-t-il les frontières d'une communauté et ses mécanismes de gouvernance ?

2 Comprendre comment les communautés émergent et s'organisent

Quels communs pour les communautés des transitions (ressources matérielles et/ou immatérielles) ? Quel est le rôle des liens avec les collectivités locales dans la gestion des communs ? Comment s'articulent les différentes communautés d'un même territoire ou d'une même filière ?

3 Comprendre comment les connaissances et expériences y sont partagées

Les communautés de pratique s'appuient-elles sur un « répertoire partagé » ? Quelles relations entre le niveau individuel et collectif pour le partage des connaissances et expériences ? Quelles relations entre les membres d'une communauté (agriculteurs, éleveurs, maraîchers,...) et les acteurs qui l'accompagnent (animateur, formateur, conseiller...) ? Quelles sont les méthodes qui favorisent l'engagement dans la transition agroécologique ?

4 Etablir comment s'y forme le jugement éthique


Comment les acteurs délibèrent et agissent-ils dans des situations de dilemme ? Comment évaluent-ils les conséquences d'une action et les compromis qui s'en suivent ? Comment favoriser le développement de jugement éthique vers davantage de justice sociale ?

Organisation du projet

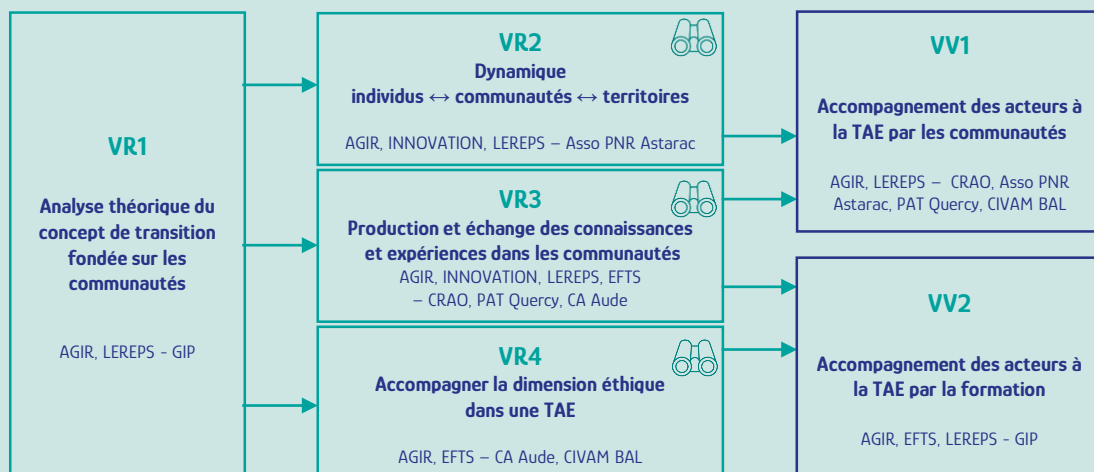
Légende :

VR : volet de recherche

VV : volet de valorisation

 : Partenaires de terrains associés au volet

Les partenaires de recherche et socio-économiques impliqués dans chaque volet sont indiqués



Démarche partenariale

La démarche de TFC s'inscrit dans une logique d'écosystème partenarial avec différents partenaires mobilisés pour différentes actions : co-encadrement d'une thèse CIFRE ou de stages de recherche, valorisation du projet par la formation, diffusion des résultats, etc.

Les partenaires du projet incluent également ceux dont les communautés pour la transition font l'objet de recherches au sein du projet.

Une démarche de recherche en innovation ouverte

TFC permettra de tester des modèles organisationnels proches des agroliving labs, notamment à travers l'accompagnement de plusieurs partenaires (GIP des transitions et projet du PNR Astarac en particulier).

La diffusion et l'appropriation sur le terrain des innovations pour les TAE sera également facilitée par la mise en place d'un tiers-lieu en fin de projet (*Campus of Agro-food Transitions*)

Quels terrains d'étude et méthodes ?

Terrains d'étude en Occitanie

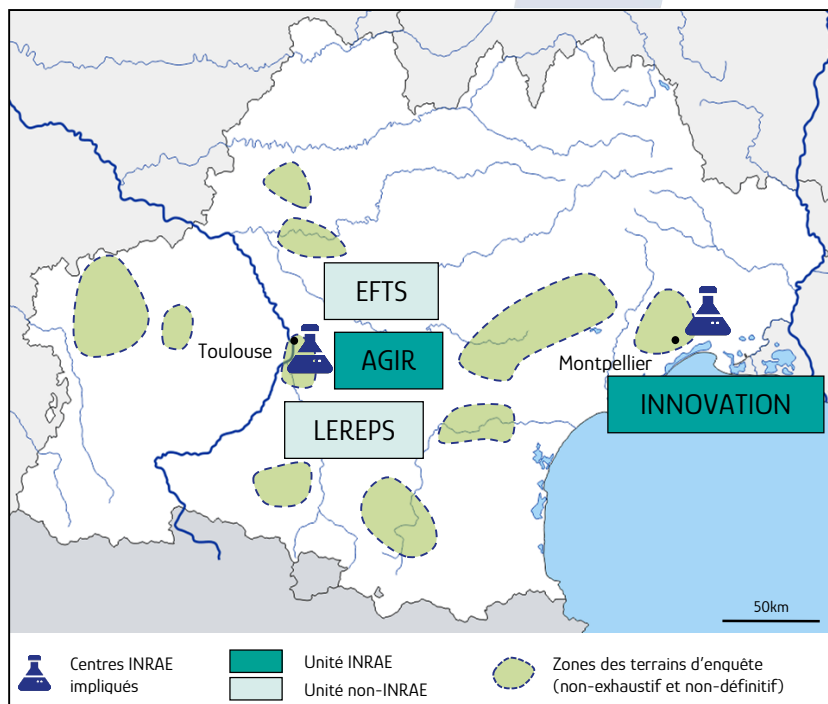
Quatre types de communautés feront l'objet d'enquêtes de terrain

Communautés d'enseignants

- Enseignants dans le cadre du Dispositif d'Appui de l'enseignement agricole
- Enseignants impliqués dans le RMT One Welfare
- Equipes pédagogiques du Groupe d'Animation et de Professionnalisation en économie
- Projet TAArGET (enseignants, apprenants, équipes de direction des EPL et acteurs des territoires)
- DC Transitions : communauté de laboratoires et de chercheurs en Occitanie travaillant sur les transitions

Communautés portées par des collectifs territoriaux

- Communauté de consommateurs et d'agriculteurs animée par le CIVAM BAG (Hmmlab)
- Membres du PETR Ariège
- Communauté des agriculteurs et collectifs d'acteurs et d'institutions membres du laboratoire territorial sur le territoire d'Astarac



Communautés en lien avec des partenaires institutionnels du développement agricole

- Agriculteurs engagés dans la TAE en Occitanie (via CRAO et CA d'Aude)
- Communauté de projets du GIP
- FRPL +autres organisations professionnelles

Communautés d'agriculteurs et de conseillers agricoles

- Agriculteurs utilisant des boîtiers Genodics
- Réseau des semeurs de jardin de Montpellier et d'Occitanie, jardiniers et jardins collectifs urbains
- Collectif Métis « Semences paysannes à l'échelle du Grand-Sud-Ouest »
- Conseillers de la chambre d'agriculture

Agronomie Anthropologie
Sciences de gestion
Économie Psychologie
Didactique

Méthodes

Le projet TFC s'appuie sur plusieurs méthodes de recherche complémentaires :

- Recherche-action
- Cartographie, recensement et typologie des communautés
- Enquêtes et entretiens
- Narration quantifiée
- Observation participante et autres méthodes participatives
- Aide à la construction de communautés par recherche-intervention



Quels résultats et livrables ?

Résultats attendus

- Une **compréhension pluridisciplinaire du concept de communauté**
- Un **dialogue croisé entre étude des communautés et étude des transitions**
- Un **échange entre disciplines et concepts**
- Une **approche originale de l'accompagnement à la TAE** par l'étude des communautés
- Une **communauté épistémique internationale et hétérogène** sur les transitions fondées sur les communautés

Livrables opérationnels

- **Formation pédagogique** sur les compétences identifiées pour l'installation d'agriculteurs fondée sur les communautés pour la transition
- **Module de formation professionnelle** sur la prise en charge de la dimension éthique dans l'accompagnement des transitions
- **Offre de formation initiale et continue** sur l'accompagnement des collectifs en transition
- **Tiers-lieu fonctionnel** pour le *Campus of Agro-food transitions d'Auzeville*
- **Guide** sur la gouvernance des communautés
- **Cartographie** des communautés pour la transition déjà existante en Occitanie
- **Création d'une méta-communauté** sur l'échelle de certains territoires (notamment Ariège, Astarac, Quercy)
- **4-pages synthétiques** sur les modes d'échange de connaissances et expériences, et leur pilotage
- **Articles scientifiques** de type *position paper*, d'analyse, de recherche, mono/interdisciplinaire
- **Thèses** appliquées avec résultats opérationnels

Impacts et dimension transformative

Le projet TFC cherche à **aider les structures collectives à capitaliser les apprentissages des collectifs présents sur le territoire**. Il souhaite leur proposer des méthodes pour gérer les collectifs, des outils de médiation pour la production de connaissances communes.

Ses travaux auront également pour visée de créer une dynamique pérenne autour du développement de l'agroécologie et de **favoriser l'appropriation et la diffusion par les communautés de nouvelles techniques** sur et pour les transitions agroécologiques.

Son implication dans le milieu de l'enseignement agricole se traduira par une **contribution à l'offre de formation pédagogique et professionnelle sur le territoire** et une promotion de l'agroécologie dans les milieux enseignants et étudiants.



Membres du projet au Séminaire de lancement de décembre 2022

Contacts

Rachel Levy
rachel.levy@ensfea.fr

Laurent Hazard
laurent.hazard@inrae.fr